

La phobie scolaire ou l'école symptôme

Jacqueline MAURY

Psychanalyste

Docteur en sciences de l'éducation

Université Paul Valéry, Montpellier

ISFEC Montpellier

Résumé : L'école, pour certains enfants, est devenue un lieu hostile où se jouent dès le plus jeune âge, des apprentissages certes mais aussi de la concurrence, de la performance, de la pression... Elle est aussi le lieu propice à l'émergence des symptômes qu'elle engendre n'étant plus capable de jouer son rôle de catalyseur. La phobie scolaire en est un exemple. Pourtant, on ne saurait attribuer toute la responsabilité de cette pathologie à l'école. Derrière cette problématique qui prive l'enfant de son statut d'élève, que se cache-t-il ? D'autres troubles sont à rechercher. Cet article propose une lecture de la phobie scolaire à partir d'une approche psychanalytique reposant sur l'exemple clinique d'une fillette de 9 ans.

Mots-clés : Angoisse de séparation - Conflit œdipien - Culpabilité - Déscolarisation - Pathologie du lien - Phobie scolaire - Régression.

School Phobia or the Symptomatic School

Summary: For certain children, school has become a hostile place. From their earliest age, children learn by playing games. However, these games also generate competition, a duty of performance, pressure... Because of its failure as a catalyst, school is also a favorable environment for the emergence of certain symptoms. School phobia is such an instance. However, the full responsibility of this pathology cannot be attributed to school only. What is hidden behind these issues that deprive children from their status as pupils? Other disorders should be looked for. The following article offers an interpretation of school phobia from a psychoanalytic approach based on the clinical case of a 9-year-old girl.

Keywords: Anxiety of separation - Guilt - Lack of schooling - Link pathology - Oedipus conflict - Regression - School phobia.

Il existe une situation de plus en plus répandue chez l'enfant et chez l'adolescent : l'impossibilité de se rendre à l'école. Voici le premier symptôme qui alerte les parents et les enseignants. Peur incontrôlée, état de panique, phobie sociale... Comment nommer cette pathologie, ce phénomène, de plus en plus présent dans notre société ? Quelles en sont les manifestations ? Comment en venir à bout ? Les parents sont à la fois bien et mal placés pour en parler et il est pour eux difficile de venir en aide à leur enfant. Trop proches et trop impliqués affectivement et psychologiquement, ils s'avouent démunis, ne sachant vers qui se tourner, à qui s'adresser.